



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Н.В.Бухарова

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Русский язык
2 - а КЛАССА
(I варианта обучения)

Составлена учителем:

Костюковой Владой Алексеевной,
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету Русский язык

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета Русский язык во 2 классе отводится 136 часов в год (4 часа в неделю):

- 1 четверть – 31 час;
- 2 четверть – 32 часа;
- 3 четверть – 44 часа;
- 4 четверть – 29 часов.

Планируемые предметные результаты освоения предмета Русский язык

Минимальный уровень:

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень:

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.

Учебно - методическое обеспечение

1. Учебник русского языка для 2 класса Э.В.Якубовской, Н.В. Павловой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва "Просвещение", 2017
2. С.Ю.Кремнева Словарные диктанты 2 класс, издательство "Экзамен" Москва, 2012
3. Т.В.Игнатьева, Л.И.Тикунова Карточки по русскому языку для 2 класса.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Формы организации учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды учебной деятельности, применяемые в данной теме/ разделе
1	Повторение	- фронтальная работа - групповая работа	Учить детей составлять предложения по картинке. Закреплять навыки

		- парная работа - индивидуальная работа	правильного оформления предложения на письме, обозначения на схеме правил записи предложения.
2	Звуки и буквы	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Знать отличие букв от звуков. Закреплять у учащихся умение обозначать гласные и согласные звуки на письме. Акцентировать внимание на звуковом, буквенном, слоговом строении слова.
3	Слово	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Обозначать слово схемой. Сопоставлять схемы и слова, сравнивать и различать. Делить слово на слоги, обозначать ударный слог. Определять количество слогов в слове. Писать буквы, буквосочетания, слоги, слова с соблюдением гигиенических норм.
4	Предложение	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Составлять схемы предложений. Определять признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. Классифицировать предложения по цели высказывания. Выбирать нужную интонацию. Составлять текст по серии сюжетных картинок. Писать предложения с соблюдением гигиенических норм.
5	Связная письменная речь	- фронтальная работа - групповая работа - парная работа - индивидуальная работа	Учить составлять предложения в последовательном порядке на основе серии сюжетных картинок. Учить работать с деформированным текстом, состоящим из 3 предложений. Коллективная запись текста после его анализа.

**Календарно-тематическое планирование по предмету Русский язык
в 2026-2027 учебном году (136 часов)**

№ п.п. год	№ п.п. четв.	Тема урока	Дата план-ая	Дата факт-ая
I четверть				
1	1	Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове.	01.09	
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Звуки и буквы. Заглавная буква в именах людей.	02.09	
3	3	Повторение изученного в 1 классе. Предмет и слово, называющее предмет. Схема слова.	03.09	
4	4	Повторение изученного в 1 классе. Предложение. Правило записи предложения.	07.09	
5	5	Повторение изученного в 1 классе. Письмо по памяти.	08.09	
6	6	Повторение изученного в 1 классе. Предложение и его схема.	09.09	
7	7	Повторение изученного в 1 классе. Составление предложения к рисунку.	10.09	
8	8	Повторение изученного в 1 классе. Распространение предложений.	14.09	
9	9	Повторение изученного в 1 классе. Контрольное списывание.	15.09	
10	10	Повторение изученного в 1 классе. Составление предложений с данным словом.	16.09	
11	11	Повторение изученного в 1 классе. Гласные звуки и буквы.	17.09	
12	12	Повторение изученного в 1 классе. Картинный диктант.	21.09	
13	13	Повторение изученного в 1 классе. Согласные звуки и буквы.	22.09	
14	14	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются одним звуком.	23.09	
15	15	Повторение изученного в 1 классе. Письмо по памяти.	24.09	
16	16	Повторение изученного в 1 классе. Слова, которые различаются количеством звуков.	28.09	
17	17	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	29.09	
18	18	Повторение изученного в 1 классе. Контрольное списывание.	30.09	
19	19	Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения.	01.10	
20	20	Выделение ударного гласного в слове.	05.10	
21	21	Слог. Деление слов на слоги.	06.10	
22	22	Слог. Гласные в образовании слогов.	07.10	
23	23	Письмо по памяти.	08.10	
24	24	Деление слов со звуками И-Й на слоги.	12.10	
25	25	Перенос слов по слогам.	13.10	
26	26	Картинный диктант.	14.10	
27	27	Подготовка к контрольной работе.	15.10	
28	28	Контрольная работа за 1 четверть.	19.10	

29	29	Работа над ошибками.	20.10	
30	30	Парные звонкие и глухие согласные. Различение парных согласных Б — П.	21.10	
31	31	Парные звонкие и глухие согласные. Различай В-Ф	22.10	
II четверть				
32	1	Работа со словарем.	05.11	
33	2	Закрепление изученных тем.	09.11	
34	3	Повторение.	10.11	
35	4	Письмо по памяти.	11.11	
36	5	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Г-К.	12.11	
37	6	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Д-Т.	16.11	
38	7	Парные звонкие и глухие согласные. Различай Ж-Ш.	17.11	
39	8	Парные звонкие и глухие согласные. Различай З-С.	18.11	
40	9	Различение звонких и глухих согласных.	19.11	
41	10	Контрольное списывание.	23.11	
42	11	Шипящие согласные.	24.11	
43	12	Свистящие согласные.	25.11	
44	13	Различение шипящих и свистящих согласных.	26.11	
45	14	Закрепление изученных тем.	30.11	
46	15	Буква Е в начале слова или слога.	01.12	
47	16	Буква Ё в начале слова или слога.	02.12	
48	17	Контрольное списывание.	03.12	
49	18	Буква Ю в начале слова или слога.	07.12	
50	19	Письмо по памяти.	08.12	
51	20	Буква Я в начале слова или слога.	09.12	
52	21	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога.	10.12	
53	22	Картинный диктант.	14.12	
54	23	Гласные Ы-И после твёрдых и мягких согласных.	15.12	
55	24	Гласные О-Ё после твёрдых и мягких согласных.	16.12	
56	25	Гласные У-Ю после твёрдых и мягких согласных.	17.12	
57	26	Гласные А-Я после твёрдых и мягких согласных.	21.12	
58	27	Подготовка к контрольной работе.	22.12	
59	28	Контрольная работа за 2 четверть.	23.12	
60	29	Работа над ошибками.	24.12	
61	30	Гласная Е после мягких согласных.	28.12	
62	31	Различение твердых и мягких согласных.	29.12	
63	32	Контрольное списывание.	30.12	
III четверть				
64	1	Буква Ъ для обозначения мягкости согласных на конце слова.	11.01	
65	2	Закрепление изученных тем.	12.01	
66	3	Повторение.	13.01	
67	4	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	14.01	
68	5	Письмо по памяти.	18.01	
69	6	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.	19.01	
70	7	Различение слов с твёрдыми и мягкими согласными на конце.	20.01	
71	8	Контрольное списывание.	21.01	

72	9	Работа со словарем.	25.01	
73	10	Предмет и его название.	26.01	
74	11	Название предметов, отвечающие на вопрос что?	27.01	
75	12	Письмо по памяти.	28.01	
76	13	Названия частей предмета.	01.02	
77	14	Различение сходных предметов и их названий.	02.02	
78	15	Контрольное списывание.	03.02	
79	16	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	04.02	
80	17	Названия предметов, отвечающие на вопрос кто?	08.02	
81	18	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	09.02	
82	19	Слова, отвечающие на вопрос кто? и что?	10.02	
83	20	Словарный диктант.	11.02	
84	21	Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов.	15.02	
85	22	Большая буква в именах людей.	16.02	
86	23	Контрольное списывание.	17.02	
87	24	Большая буква в именах и фамилиях людей.	18.02	
88	25	Большая буква в кличках животных.	22.02	
89	26	Письмо по памяти.	23.02	
90	27	Работа со словарем.	24.02	
91	28	Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.	25.02	
92	29	Действие и его название. Названия действий, отвечающие на вопрос что делает?	01.03	
93	30	Название действий, отвечающие на вопрос что делают?	02.03	
94	31	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как голос подаёт?	03.03	
95	32	Подбор названий действий к названиям предметов. Кто как передвигается?	04.03	
96	33	Различение названий действий по вопросам.	08.03	
97	34	Словарный диктант.	09.03	
98	35	Различение названий предметов и названий действий по вопросам.	10.03	
99	36	Контрольное списывание.	11.03	
100	37	Предлог как отдельное слово.	15.03	
101	38	Употребление предлогов в предложении.	16.03	
102	39	Подготовка к контрольной работе.	17.03	
103	40	Контрольная работа за 3 четверть.	18.03	
104	41	Работа над ошибками.	22.03	
105	42	Письмо по памяти.	23.03	
106	43	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение «трудной» гласной в словах.	24.03	
107	44	Слова с непроверяемыми гласными. Написание гласных в словах-родственниках.	25.03	
IV четверть				
108	1	Выделение предложения из текста.	05.04	
109	2	Закрепление изученных тем.	06.04	

110	3	Повторение.	07.04	
111	4	Правила записи предложения.	08.04	
112	5	Контрольное списывание.	12.04	
113	6	Предложение и его схема.	13.04	
114	7	Различай набор слов и предложение.	14.04	
115	8	Порядок слов в предложении.	15.04	
116	9	Завершение начатого предложения.	19.04	
117	10	Словарный диктант.	20.04	
118	11	Составление предложений по предметной картинке.	21.04	
119	12	Составление предложений по сюжетной картинке.	22.04	
120	13	Предложения-вопросы и предложения-ответы.	26.04	
121	14	Письмо по памяти.	27.04	
122	15	Повторение. Звонкие и глухие согласные.	28.04	
123	16	Словарный диктант.	29.04	
124	17	Повторение. Твердые и мягкие согласные.	03.05	
125	18	Письмо по памяти.	04.05	
126	19	Повторение. Мягкий знак (ь) на конце слова.	05.05	
127	20	Контрольное списывание.	06.05	
128	21	Повторение. Названия предметов. Название действий.	10.05	
129	22	Словарный диктант.	11.05	
130	23	Повторение. Предложение	12.05	
131	24	Письмо по памяти.	13.05	
132	25	Работа со словарем.	17.05	
133	26	Подготовка к итоговой контрольной работе.	18.05	
134	27	Итоговая контрольная работа за год.	19.05	
135	28	Работа над ошибками.	20.05	
136	29	Повторение.	24.05	

Лист корректировки рабочей программы предмету Русский язык

Учитель: *Костюкова Влада Алексеевна*

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись зам. директора по УР/ председателя МО
I					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
II					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
III					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова
IV					_____ О.А. Авдоница _____ Н.В.Бухарова